

認定NPO法人 北海道自由が丘学園・ともに人間教育をすすめる会

(振込先:郵便局 02790-6-9847 北海道自由が丘学園をつくる会)

〒062-0051 札幌市豊平区月寒東1条15丁目5-11 TEL(011)858-1711 FAX(011)858-1333

URL <http://www.hokjioka.net>

E-mail : codmokan@agate.plala.or.jp

支援会員・寄金 3,000円 (年額)
*会員には 本誌を配布します。



《写真説明》

<6月特別行事>

2日目、三笠ジオパーク・
博物館/巨大アンモナイト・

.....
[囲み:小学校設立6/1集会の会
場/同伴児童 25名。キッズコー
ナー設置~未来の入学生になるか]

INDEX

P1: 巻頭言

P2: ヒューマンラスト 会費・集会

p3: ↓ /小学校設立運動

p4-5: スクール特別行事など

p6: ↓ 表現・もの作り

p7: ↓ 初等部の実践から

p8: エッセー、カレンダー、後記

「学校設立」集会チラシ: 他

「北海道の地に、人間が人間らしく心豊かに育つ

本物の教育を！」～「新しい小学校を『市民立』で設立しよう！Ⅱ」～

株和光 代表取締役会長・田中傳右衛門

少子化の時代で小中学生が減少しているのに不登校の生徒は増加していると言う。

時代を振り返って検証すると、時の為政者は必ずしも正しい教育政策を取っているとは限らない。

今の学校教育を全面否定するわけではありませんが、偏差値教育中心で良いのでしょうか？子ども達の不登校と言う「抵抗」には一理あるような気がします。途上国の子ども達を見ていると、学校は行きたい処のはずです。

教育の最大な目的は何か、と考えるとまず、①自律的な生活ができるようになる事。次に、②基礎的な能力、つまり、読み書き、ソロバン(計算能力)を身に着ける事、③自らの強みを知り、目当てを持ち、自主性、創造性を発揮し、人の為に役立たせる力を付ける事、などがあります。

それらの目的を叶える考え方としては、中小企業家同友会に《自主・民主・連帯》という基本的な精神(同友会理念)が参考になります。自主のベースに自由があり、民主のベースに平等な関係があり、連帯のベースに共感と博愛の精神があります。この中から同友会では『教育は共育*(共に育つ)である』と言う言葉が出てきました。

注*: 昨年末に100歳で逝去された教育学者/故大田堯さんも、この「共に育つ」を強調されていました。

是非、皆さん、市民立で自由・平等・愛情のもと、子どもも教師も父母も「ともに育つ小学校」を共に創って参りましょう。そして明るい日本の未来に繋げて参りましょう。

(筆者は本NPO 法人副理事長で、北海道に「自由な小学校」をつくる会の呼びかけ人のお一人です)